

# Mis teeb perest pere?

## Ennetustund sallivuse toetamiseks II kooliastmele

Autor: Eva Marta Sokk, 2024

### EESMÄRK

Tunni eesmärgiks on analüüsida pere mõistet ning pere rolli inimese elus, aidata õpilastel kirjeldada viise, kuidas väljendada mõistvat ja toetavat suhtumist.

Tunni läbimisel õpilased:

- nimetavad erinevaid perekonna vorme,
- analüüsivad perekonna rolli inimese elus,
- oskavad väljendada mõistmist ja toetust.

SIHTRÜHM: 3.-6. klass

### SEOS ÜLDPÄDEVUSTEGA JA LÕIMING

Tund toetab kultuuri- ja väärtuspädevust. Õpilased tajuvad inimeste seotust ning analüüsivad, kuidas mõjutavad lähedased inimest Uurivad oma väärtushinnanguid.

Soovitused lõiminguks: tund on lõimitav nii inimeseõpetuse kui ka emakeelega. Emakeelega lõiminguks võib teha lühijutu kirjutamise.

### VAJA LÄHEB:

Vahendid: situatsioonikirjeldused, rühmatöölauad, paberilipikud.

### KOHANDAMINE

Õpetaja saab valida erineva raskusastmega aruteluküsimused. Vajadusel võib lihtsustada situatsioonikirjeldusi. Mitte eesti emakeelega lastele võib varuda temaatilise sõnavaraga lehe.

### ETTEVALMISTUS JA TAUST

Soovitame õpetajal eelnevalt lugeda läbi situatsioonikirjeldused. Tunni alguses loo õpilastega selged kokkulepped, mis loovad avatud ja turvalise keskkonna kõigile õpilastele. Nt inimesed võivad olla väga erinevad ja mitmekesisus on rikkus, iga arvamus on väärtuslik, austame üksteist jne.



## HÄÄLESTUS JA SISSEJUHATUS

5 minutit

### Perekonna definitsioon

Õpilased kirjutavad vihikusse oma definitsiooni sõnale "perekond". Koos arutatakse mõne õpilase definitsiooni üle. Õpetaja kirjutab tahvlile küsimuse: mis teeb perest pere?

## ÕPPIMINE

10 minutit

### Arutelu: erinevad pered

Õpetaja küsib, milliseid perekonna vorme õpilased teavad, õpetaja kirjutab need tahvlile. Tahvlile peaks jõudma ka kärgpere, üksikvanemaga pere, hoolduspere ja samast soost vanematega pere. Arutatakse iga mõiste tähenduse üle.

25 minutit

### Rühmatöö

Õpilased on 4-5 liikmelistes gruppides. Õpetaja on pannud tagurpidi lauale sildid. Igal sildil on olukorrajeldus.

- Õpilased võtavad ühe sildi ja üks rühmast loeb selle teistele rühmakaaslastele ette. Õpilased analüüsivad olukorda ja vastavad küsimusele, kuidas pere saab sellises olukorras olla toeks ja aidata.
- Peale rühmades analüüsi loeb õpetaja olukorrad ette ning õpilased tutvustavad oma arutelu tulemusi.

## KINNISTAMINE, RAKENDAMINE, REFLEKSION

5 minutit

### Väljapääsupilet:

Õpilased vastavad kirjalikult paberitükis "piletile" tunni alguses püstitatud küsimusele: mis teeb perest pere?

ANNA TUNNILE  
TAGASISIDET SIIN!

Mari on 6. klassi õpilane. Ta sai matemaatikas kahe spikerdamise eest, kuigi tegelikult ta ei spikerdanud. Ta ei julge minna õpetajaga rääkima, sest õpetaja saab tihti pahaseks.

Kiusamisvaba  
kool

Katren kohtus muusikakoolis Juliaga, kes on usklik ja käib iga pühapäev kirikus. Julia võttis Katreni kirikusse kaasa ja talle väga meeldis seal. Katren tahaks nüüd ise ka kirikus käima hakata ja usu kohta rohkem teada saada, aga teab, et tema perekonnas pole keegi teine usklik.

Kiusamisvaba  
kool

Henri on 5. klassi õpilane, kes tuli just uude kooli. Ta on siiani elanud lastekodus, kuid nüüd lapsendasid ta tore abielupaar Karl ja Taavi. Klassikaaslased saavad teada, et Henril on samast soost vanemad ning klassivend Siim kiusab teda sellepärast iga päev.

Kiusamisvaba  
kool

Toomas on pool aastat olnud taimetoitlane. Ta armastab väga loomi ning tunneb, et ta ei taha neid süüa. Toomasel on koolipäeva lõpus tihti peavalu ja paha olla, sest koolisöökla ei pakuta toitu, mida ta süüa saaks.

Kiusamisvaba  
kool

Aleksander on 7. klassi õpilane, kes kolis hiljuti Ukrainast Eestisse. Tal on väike õde, kes käib sama kooli 2. klassis. Aleksander elab koos oma ema ja vanaemaga, ta isa on Ukrainas. Aleksander tunneb ennast koolis üksikuna, sest ta ei oska veel eesti keelt ning tal on raske klassikaaslastega suhelda.

Kiusamisvaba  
kool

Liisa klassi tuli uus tüdruk Pille-Riin ja nad said kiiresti headeks sõbrannadeks. Peagi sai Liisa aru, et tal on Pille-Riini suhtes veel tugevamad tunded. Liisa arvab, et talle meeldivadki ainult tüdrukud, aga ta ei ole selles veel päris kindel. Ta tahaks emalt nõu küsida, aga ei tea, kuidas ema sellesse suhtuks.

Kiusamisvaba  
kool

Karl käib 7. klassis. Talle meeldib õppida, ta teeb alati tunnis tööd kaasa ning õpib ka kodus iga päev. Peale kooli käib Karl muusikakoolis kitarri õppimas ja jalgpallitrennis. Tal on väga pikad päevad ja vähe aega puhkamiseks. Karl tunneb, et on väga tihti väsinud ja halvas tujus, sest ta muretseb pidevalt, kuidas tal koolis ja huviringides läheb.

Kiusamisvaba  
kool