

Mida annab mulle perekond?

Ennetustund sallivuse toetamiseks III kooliastmele

Autor: Eva Marta Sokk, 2024

EESMÄRK

Tunni eesmärgiks on mõtestada perekonna rolli inimese elus.

Tunni läbimisel õpilased:

- teavad, et pere toimimiseks on vaja hoolivaid ja mõistvaid suhteid,
- kirjeldavad toetavate inimsuhete vajalikkust oma elus,
- väljendavad empaatiat teiste inimeste suhtes.

VAJA LÄHEB:

Rühmatöö paigutust klassis, pabersedeleid rühmadesse paiknemise juhtimiseks, lisa toodud artiklite väljaprinte või digitaalset ligipääsu (osa tekste võib olla maksumüüri taga). Vihik, kirjutusvahend, tahvel.

ETTEVALMISTUS

Õpetaja peaks artiklid enne ise läbi lugema, et olla kursis teemadega, mis võivad artikleid lugedes esile kerkida. Enne tunniga alustamist loo õpilastega selged kokkulepped, mis loovad avatud ja turvalise keskkonna kõigile õpilastele. Nt inimesed võivad olla väga erinevad ja mitmekesisus on rikkus, iga arvamus on väärtuslik, austame üksteist jne.

Kasulik on eelnevalt tutvuda SIKSAK ehk MOSAIK rühmatöö meetodiga nt [siin](#).

Kõik õpilased võivad lugeda ka sama artiklit ning arutada selle üle rühmades ja siis teha sama artikli üle diskussioon üle klassi.

SIHTRÜHM: 7.-9. klass

SEOS ÜLDPÄDEVUSTEGA JA LÕIMING

Tund toetab nii enesemääratlus- kui sotsiaalsel ja kodanikupädevust. Õpilane analüüsib erinevaid peremudeleid ning mis on nende väärtus inimesele. Õpilane arendab koostööoskust klassikaaslastega koos töötades

Soovitused lõiminguks: inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus ja emakeel. Kasutades ingliskeelseid artikleid on võimalik ka lõiming inglise keelega.

KOHANDAMINE

Võimalus valida erineva raskusastmega artiklitekstide vahel. Kohandada saab aruteluküsimuste keerukust. Artiklite lugemise toetamiseks saab anda ette konkreetseid küsimused, kui abstraktsel tasandil arutelu on keeruline.

HÄÄLESTUS JA SISSEJUHATUS

10 minutit

Ideekaart

Õpilased teevad iseseisvalt vihikusse endale ideekaardi, mille keskel on sõna perekond. Peale iseseisvat tööd teeb õpetaja ideekaardi tahvlile õpilaste pakutud sõnadega. Arutatakse klassis, miks just see sõna seostub õpilase jaoks perekonnaga.

ÕPPIMINE

25 minutit

Rühmatöö seeria SIKSAK meetodil

- 1) Erinevate perest rääkivate artiklite lugemine. Õpilane loeb ühe artikli, mis on seotud perede teemaga.
- 2) Õpilased moodustavad esimesed rühmad. Igasse rühma liitub 4-5 õpilast, kes lugesid sama artiklit. Õpilased arutavad peale artikli lugemist, kellest artikkel rääkis, mida artiklis rääkivad inimesed oma pere kohta ütlesid, milline oli artikli põhisõnum. Kui õpilastel tekkis artiklit lugedes küsimusi, siis arutavad oma grupis need küsimused läbi.
- 3) Peale arutelu lähevad õpilased uutesse rühmadesse, kus iga rühmas olev õpilane luges erinevat artiklit ning jutustavad üksteisele oma artiklitest. Õpilased arutlevad ja lepivad kokku, milline võiks olla kõigi nende artiklite kokkuvõttev sõnum.

KINNISTAMINE, RAKENDAMINE, REFLEKSIION

10 minutit

Arutelu kogu klassiga

Küsimused:

- 1) Millise kokkuvõtva sõnumini nende rühm jõudis?
- 2) Mis teeb perekonnast perekonna?
- 3) Miks on perekonna olemasolu inimesele tähtis?

**ANNA TUNNILE
TAGASISIDET SIIN!**

TAUSTA ÕPETAJALE

Eestis elab väga erinevaid perekondi. Perekonda ei tee perekonnaks mitte ema-isa ja kaks last, vaid inimeste vaheline austus, hoolimine, toetus ja väärikus. Meil on üksikvanematega pered, vanavanematega pered, samast soost vanematega pered, kärgpered. Need pered on kõik väärtuslikud. Eesti seadusandlus ei defineeri, mida perekond tähendab. Oluline on ka teada, et Euroopa Inimõiguste Kohus on 2010. aastal otsustanud, et stabiilses kooselus samasooline paar on perekond (vt Schalk ja Kopf vs Austria, nr 30141/04). Samuti näitavad uuringud, et samast soost peredes kasvanud lastel ei ole puudusi võrreldes heteropaaride lastega. Samuti ei mõjuta see laste seksuaalset orientatsiooni.

Eestis kehtib võrdse kohtlemise seadus, mis keelab erinevates valdkondades isikute diskrimineerimise seksuaalse orientatsiooni tõttu. Oluline on teada, et see ei laiene kõigile valdkondadele, näiteks on kaitseta hariduse valdkond. Eestis ei ole veel kehtestatud seadust, mis keelaks vaenukõne, kuid see on hetkel läbinud Riigikogus esimese lugemise.

Aastast 2024 kehtib Eestis abieluvõrdsus, mis tähendab, et samast soost paarid saavad juriidiliselt abielluda. Samast soost paarid saavad Eestis ka lapsendada. Näiteks saab üks vanem lapsendada teise vanema bioloogilist või lapsendatud last. Samuti kehtib Eestis Kooseluseadus.

TUNNIS KASUTATAVAD ARTIKLID:

“Kahe emaga kasvanud Ingrid: jube raske ikka, kui keegi võitleb su kõige kallimate, sinu pere vastu” <https://perejakodu.delfi.ee/artikkel/92287901/kahe-emaga-kasvanud-ingrid-jube-raske-ikka-kui-keegi-voitleb-su-koige-kallimate-sinu-pere-vastu>

“Hooldusvanemad Kristo ja Rainer: Martin teatab uhkusega, et tal on kolm isa, lisaks meile ka pereisa kasuperes, kus ta vahepeal elas”
<https://perejakodu.delfi.ee/artikkel/91647701/hooldusvanemad-kristo-ja-rainer-martin-teatab-uhkusega-et-tal-on-kolm-isa-lisaks-meile-ka-pereisa-kasuperes-kus-ta-vahepeal-elas>

Geipaari teekond lapsevanemateks: „Päev pärast sünnipäeva saime kõne, et üks väike tüdruk vajab kodu”
<https://perejakodu.delfi.ee/artikkel/120071842/geipaari-teekond-lapsevanemateks-paev-parast-sunnipaeva-saime-kone-et-uks-vaike-tudruk-vajab-kodu>

„Oi, aga see on ju meie laps!” Sõltlase poja päästis pealtnäha lootusetust olukorrast hoolduspere armastus
<https://eestinaine.delfi.ee/artikkel/120250788/oi-aga-see-on-ju-meie-laps-soltlase-voja-paastis-pealtnaha-lootusetust-olukorrast-hoolduspere-armastus>

“Meheks sünnitakse, isaks kasvatakse. Leho lugu.”
<https://www.lastekaitseliit.ee/et/2020/10/meheks-sunnitakse-isaks-kasvatakse-leho-lugu/>

“Tevahite pere lugu. Kolmandat põlve üksikema”
<https://www.delfi.ee/artikkel/81060797/tevahite-pere-lugu-kolmandat-polve-üksikema>

